LIBRIS We know books

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Mădălina MOGOȘEANU

Limba modernă 2

SPANIOLĂ

clasa a V-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

CONTENIDO

UNIDAD 1

¡Hola, amigos! 6
Lección 1: El alfabeto y los sonidos 7
Lección 2: Tú y Usted 11
Lección 3: Los momentos del día 16
Lección 4: ¿Cómo te llamas? 19
Lección 5: Soy alumno 23
Lección 6: Uno, dos, tres 29
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 32

UNIDAD 2

Mi familia 34
Lección 1: Los miembros de mi familia 35
Lección 2: Una reunión de familia 39
Lección 3: En la playa 42
Lección 4: Pantomima 45
Lección 5: El correo electrónico 50
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 54

UNIDAD 3

En la clase 56
Lección 1: Hoy es día de clase 57
Lección 2: Soy estudiante y tengo muchos amigos 64
Lección 3: Hoy es Lunes 68
Lección 4: El helado 76
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 80

UNIDAD 4

Los sentidos y los colores 82
Lección 1: Los sentidos 83
Lección 2: Mi cuerpo 86
Lección 3: Los colores 94
Lección 4: Diez, once, doce 96
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 98

UNIDAD 5

De viaje por la ciudad 100
Lección 1: De visita por España 101
Lección 2: Los medios de transporte 105
Lección 3: Edificios y reglas de circulación 107
Lección 4: Veinte, veintiuno 110
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 112

UNIDAD 6

Mi casa 114
Lección 1: Mi casa se compone de 115
Lección 2: ¡Feliz cumpleaños! 122
Lección 3: ¿A qué te dedicas? 124
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN 126
EVALUACIÓN FINAL 128
El álbum 130

LIBRIS | We know books

¡HOLA, AMIGOS!

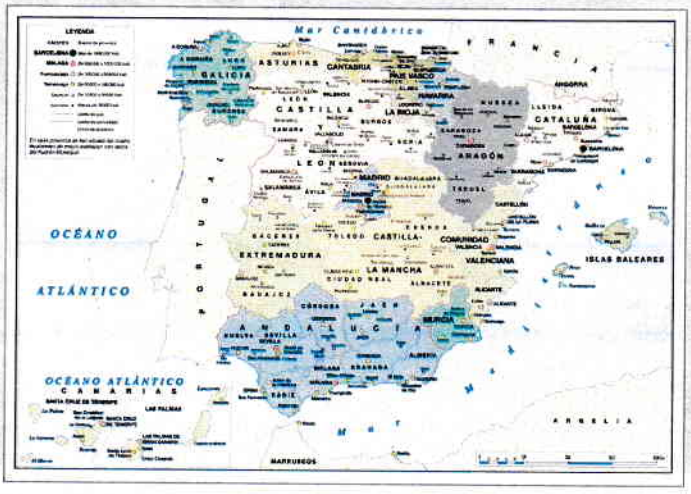












Hoy empezamos nuestro viaje para aprender el español. Es la lengua oficial de España y de muchos países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú, Chile, Uruguay, Paraguay, Cuba, Guatemala, El Salvador, Honduras, Ecuador, República Dominicana, Guinea Ecuatorial, Nicaragua, Venezuela.

¡Buen viaje!

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.2., 3.3., 4.2.

LECTURA
Expresión oral

EL ALFABETO Y LOS SONIDOS

A – ABEJA
a



B – BAILARINA
be



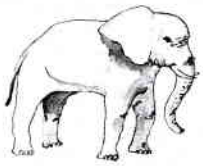
C – CEBRA
ce



D – DELFÍN
de



E – ELEFANTE
e



F – FLOR
efe



G – GALLO
ge



H – HÁMSTER
hache



I – IGLESIA
i



J - JARDÍN
jota



K - KOALA
ka



L – LEÓN
ele



M –MONO
eme



N –NIÑA
ene



Ñ –España
eñe



O – OSO
o



P – PÁJARO
pe



Q – QUESO
cu

R – RANA
ere, erre



S – SOL
ese



T – TORTUGA
te



U – UNICORNIO
u



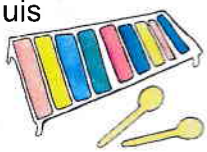
V – VACA
uve



W – WASHINGTON
uve doble



X – XILÓFONO
equis



Y – YOYO
ye, i griega



Z –ZORRO
zeta



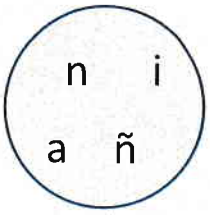


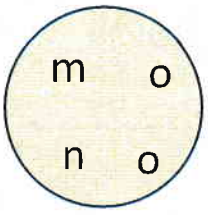
LIBRIS We know books

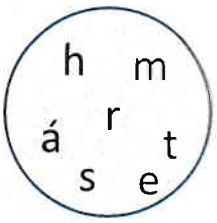
Expresión escrita

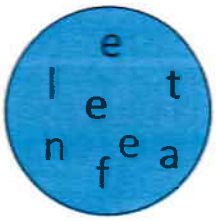
Ejercicios

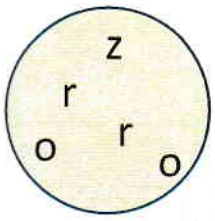
1 **Pronuncia cada letra. Forma las palabras según el ejemplo.**











niña

2 **Escribe en tu cuaderno las palabras según el ejemplo.**

osl | bjeaa | otagrut | rolf

sol

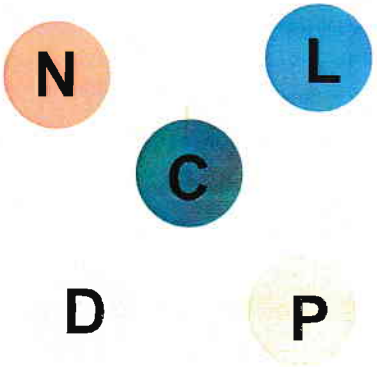








3 **Completa según el ejemplo y forma las palabras. Escribe en tu cuaderno las palabras.**



_EBRA España _IÑA

_EÓN _ÁJARO _ELFÍN

LIBRIS We know books

LECTURA
Expresión oral

¡OJO! Reglas de ortografía

Antes de la P y la B, se escribe siempre M.
imperio, ambiente, ambiguo.

Después de la N, D y B, se escribe siempre V.
envidia, adverso, obvio.

Nunca se utiliza doble R al inicio de la palabra.
rápido, río, correr.

Signos de puntuación



En español hay dos signos de puntuación, uno que inicia la frase (¡) o (¿) y otro que la cierra (!) o (?).





¡Hola!

¿Qué tal?

¿Y tú, cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¡Muy bien!

4 **Lee en voz alta.**

– ¡Hola, María!
– ¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?
– Bien, ¿y tú?
– ¡Muy bien! Gracias.
– Me alegro de verte.
– Yo también me alegro.

– ¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy Ernesto. ¿Y tú, cómo te llamas?
– ¡Hola! Yo me llamo Beatriz.
– Mucho gusto. ¿De dónde eres?
– Yo soy de Madrid ¿y tú?
– Yo soy de Barcelona.

La entonación



La entonación hace referencia al acto y resultado de entonar. Con la entonación es posible establecer si son oraciones exclamativas o interrogativas.

¿Estás bien? **¡Qué bien!** **¡Qué interesante!**

5 **Pronuncia en voz alta.**

tráfico	reunión	alegría
días	número	reír
fácil	semáforo	autobús
mamá	canción	

LIBRIS We know books

LECTURA Expresión oral

¡OJO! ll / y - llave, llorar, lluvia — ayer, ya, yogur

b / v - bienvenido, balón — verano, vida

6 **Pronuncia. Lee en voz alta.**

casa, comer, cuatro, chocolate, dos, agua, hotel, jirafa, león, llave, lluvia, Madrid, nada, año, éxito, Juan y Luis, primavera y verano, yo, azul.

Expresión escrita

7 **Pon los signos de puntuación correspondientes:**

a)

– ¡Hola, Carmen!
– Hola, José
– Qué tal
– Bien y tú
– Muy bien, gracias. Te presento a mi amiga, Juana.
– Encantada. Mucho gusto
– Hasta luego chicos

b)

Bienvenidos a España
Hola, amigos
Cómo te llamas
Buenos días Juan

8 **Ordena las letras. Escribe en tu cuaderno las palabras.**

a) ll - v - u - i - a ⟶ *lluvia*
b) t - l - e - f - é - o - s - n - o
c) M - x - é - i - o - c
d) c - s - t - a - e - ll - n - o - a
e) o - r - t - t - u - g - a
g) j - r - d - a - í - n
h) v - a - j - i - e
i) a - í - p - s

9 **Completa con la letra correspondiente. Escribe en tu cuaderno las palabras.**

a) b / v : banco, _arco, _apor, _ida, _erano _ueno, _ien, escri_ir, _iaje, _isitar, _anana, a_uela, nue_o.

b) c / s : _asa, _oledad, _lase, profe_ora e_pañol, E_paña, Méxi_o, mexi_ano

c) ll / y : _uvia, _amar, Ma_orca, Paragua_, ca_e, _orar, a_er, ho_, _ogur, pro_ecto,

10 **Escoge la forma correcta.**

imperio – inperio
anbiente – ambiente
ambiguo – anbiguo

obdio – obvio
viaje – viage
valle – balle

enbidia – envidia
rrápido – rápido
corer – correr

IBRIS We know books

LECCIÓN 2

LECTURA Expresión oral

TÚ Y USTED

1 **Pronuncia. Lee en voz alta.**

a

– ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
–¡Hola! Me llamo Lucía. Soy alumna y aprendo español. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Víctor. Yo también soy alumno y aprendo español.
–¡Qué bonito! ¡Me alegro!
– ¡Yo también!

b

– ¡Buenos días! ¿Cómo se llama *usted*?
–¡Buenos días! Soy Jorge Jiménez. ¿Y *usted*?
– Mi nombre es Paloma Márquez. Ellos son mis hijos: Pedro y Alfredo. Nuestros hijos aprenden español. Son alumnos. Tienen muchos amigos en la escuela.

¿De qué se trata en este texto? En este texto se trata de…

c

Tú:
– ¡Buenos días! ¿Me lleva usted al centro, por favor?
Taxista:
– Por supuesto.

d

Tu amigo:
– ¡Mira! Te presento a mi mamá.
Tú:
– ¡Hola, mucho gusto! ¿Cómo está usted?

2 **¡Contesta! Escribe en tu cuaderno las respuestas.**

¿Cómo se llama la madre de Pedro y Alfredo?
¿Qué aprende Lucía?



Palabras nuevas

usted	me lleva
los hijos	por favor
aprenden	el taxista
¡Qué bonito!	por supuesto
¡Me alegro!	¡Mira!
¡Yo también!	¡Mucho gusto!